

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

Área de formación: Básica.
Unidad académica: Sociedad Actual.
Ubicación: Primer Semestre.
Clave: _____
Horas semana-mes: 3
Horas teoría: 3
Horas práctica: 0
Créditos: 6

PRESENTACIÓN

Vivir en una sociedad plural como la actual implica la necesidad de brindar espacios para la reflexión acerca de los profundos cambios que se han suscitado en todo sus ámbitos.

Hoy, por la complejidad e incertidumbre de la sociedad actual, se requiere de ciudadanos y ciudadanas que compartan discursos y valores para crear comunidades amplias y diversas que hayan interiorizado valores como la tolerancia que implica el reconocimiento de la existencia de diversas formas de vida, todas ellas respetables, valentía cívica para alzar la voz por causas justas; la paz, la justicia, la libertad de expresión; solidaridad para el compromiso activo y el respeto a los derechos humanos, la prudencia o sea el buen juicio en acción, la participación, cualidad imprescindible en el ciudadano que demanda la época para que contribuya en la consecución de una vida realmente democrática.

Por lo anterior se requiere que en el primer semestre de vida universitaria, todos los estudiantes de la UNACH adquieran conocimientos que les permitan comprender la sociedad en que viven, gozan y padecen. Para ello en la primera unidad didáctica se discutirán sobre las grandes transformaciones geopolíticas que ha sufrido el mundo moderno a partir de la caída de los sistemas socialistas, en la segunda se comprenderán los conceptos de modernidad y posmodernidad para analizar los signos de la sociedad actual, finalmente se abordará el tema de la sociedad del conocimiento como una de las características más importantes de la sociedad actual.

OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante desarrolle su conciencia histórica para que pueda comprender el mundo en el cual vive y ser partícipe del desarrollo social de la entidad de la región y del país.

UNIDAD I.- EL MUNDO ACTUAL

TIEMPO APROXIMADO: 21 Horas.

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Analizar las grandes transformaciones geopolíticas que se dan a partir de la caída del mundo socialista.

CONTENIDO

- 1.- Recomposición del mundo actual: los nuevos bloques económicos.
- 2.- Neoliberalismo: antecedentes, desarrollo y estado actual.
- 3.- globalización y sus repercusiones en la vida individual.

UNIDAD II.- MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN

TIEMPO APROXIMADO: 15 Horas.

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Discutir los conceptos de modernidad y posmodernidad y analizar los signos más importantes de la sociedad actual y sus impactos en la vida de los individuos.

CONTENIDO

1. Aproximaciones conceptuales.
2. Signos más relevantes de la modernidad.
3. Instituciones modernas y la vida individual.

UNIDAD III.- SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

TIEMPO APROXIMADO: 12 Horas.

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Discutir una de las características más relevantes de la época actual, que es el ámbito del conocimiento.

CONTENIDO

1. Auge de la ciencia y tecnología.
2. Sociedad del conocimiento y repercusiones para el sujeto.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Planteamiento y resolución de problemas, Discutir, partiendo de las vivencias cotidianas de los estudiantes los grandes conceptos y situaciones que se plasman en los temas señalados. Se recurrirá al análisis de notas periodísticas, noticias televisivas, entre otros.

Discusión de películas, conferencias, foros, congresos, entre otros, pertinentes a los temas tratados.

EVALUACIÓN

Reportes de lecturas.	20%
Mapas conceptuales.	20%
Participación en las discusiones grupales.	20%

Ensayos sobre cada una de las unidades.	40%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA

- Amin, Samir (1999). El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona: Paidós.
- Barman, Zygmunt (2000). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa.
- Beck, Ulrich (1998). La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.
- De Alba, Alicia (2002). En la presentación del Texto El nuevo orden laboral. Lo que se oculta tras el lenguaje del neocapitalismo de James Paul Gee.
- Elster, Jon. (2000). El cemento de la Sociedad. Barcelona: Gedisa.
- García, Canclini, Néstor. (1999). La globalización imaginada, México: Paidós.
- García, Canclini, Néstor. (1998). Estrategias para salir de la modernidad, México: Grijalbo.
- García Matilla, Afustin. (1999) Una televisión para la educación. La utopía posible. Barcelona: Gedisa.
- Giddens, Anthony (1996). Más allá de la izquierda y la derecha. El futuro de las políticas radicales. Madrid: Cátedra.
- Ianni, Octavio, (2002). La sociedad Global, México: Siglo XXI.
- Lipovetzky, Iván. (2002). La era del vacío. Madrid: Anagrama.
- Matelart, Armand. et. al. (1973). Cultura y comunicación de masa. Barcelona: Laia.
- Pastoriza Rodríguez, Francisco. (2003) Cultura y televisión. Barcelona: Gedisa.
- Pérez, Gómez Ángel. (1998). La cultura en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata.
- Steiner George. (2002). En el castillo de Barba Azul. Una aproximación a un nuevo concepto de cultura. Barcelona: Gedisa.
- Thurrow, Lester C. (1996). El futuro del capitalismo. Barcelona: Ariel.
- Touraine, Alain. (1994). Crítica de la modernidad. México: FCE.
- Vattimo, Gianni. (2002). El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Barcelona: Gedisa.

Revistas

Revista Iberoamericana de discurso y sociedad. Barcelona: Gedisa.